

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экологии и земельных ресурсов

 Т. А. Девятова

05.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 Оценка воздействия на окружающую среду**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.06 – экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки/специализация:** экология
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра экологии и земельных ресурсов
- 6. Составители программы:** Белик Антон Викторович, кандидат биологических наук
- 7. Рекомендована:** НМС медико-биологического факультета от 22.04.2024 протокол № 3
- 8. Учебный год:** 2027-2028 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной**  
Целью курса является - изучить процедуру проведения оценки воздействия на окружающую среду хозяйствующих субъектов на территории РФ.  
Задачи: 1. Изучить нормативно-правовые основы процедуры ОВОС. 2. Ознакомиться с процедурой ОВОС. 3. Научиться подготавливать экологически обоснованные хозяйственные и иные решения.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен владеть знаниями в области почвоведения, учения о гидросфере, учения об атмосфере, геологии, знать общие географические, геологические и экологические законы и понятия.
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды в зоне влияния промышленных предприятий и объектов по обращению с отходами, а также разрабатывать природоохранные мероприятия, направленные на снижение негативного воздействия таких объектов на окружающую среду, а также находить организационно-управленческие решения и разрабатывать алгоритмы их реализации	ПК-5.3	Проводит оценку воздействия на окружающую среду в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовую базу РФ в части экологического проектирования и состава материалов ОВОС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять нормативно-правовую базу для разработки материалов ОВОС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками составления материалов ОВОС и отчетов по инженерно-экологическим изысканиям.</li> </ul>
		ПК-5.4	Грамотно организывает и планирует работу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники информации, применяемых при разработке материалов ОВОС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать информацию о состоянии окружающей среды для подготовки экологически проектов и материалов ОВОС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с источниками информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов;</li> <li>навыками логического изложения экологической информации</li> <li>навыками критического анализа и переосмысления информации в области экологии и природопользования.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 7	№ семестра

Аудиторные занятия	48	48		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	32	32	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	60	60		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации зачет				
Итого:	108	108		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Теоретические и правовые основы проведения оценки воздействия на окружающую среду	Введение в курс. Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений. Законодательные, нормативно-правовые основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности. Закон «Об экологической экспертизе»	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»
1.2	Научно-методические основы и принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду в России	Принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»
1.3	Процедура оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	Национальная процедура оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Порядок проведения ОВОС. Информирование и участие общественности как неотъемлемая часть процесса проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Основные стадии процесса подготовки инвестиционного проекта намечаемой хозяйственной или иной деятельности в национальной процедуре ОВОС. основополагающие разделы материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании. Оценка состояния воздушной, инженерно экологические изыскания, геологической сред, гидросферы, режима водопользования и характера землепользования. территории, почвенных условий, растительности и животного мира в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия. Набор альтернатив предпроектной (прединвестиционной проектной) документации, их анализ и сопоставление как способ учета экологических критериев, рисков и возможных последствий воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на компоненты окружающей природной среды. Оценка техногенного влияния планируемого объекта хозяйственной и иной деятельности на компоненты	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»

		окружающей природной среды. Оценка воздействия намечаемой деятельности планируемого объекта на социально-бытовые условия и здоровье человека. Оценка воздействия на окружающую среду некоторых хозяйственных объектов ЦЧР. Состав итоговых материалов ОВОС, прогнозная оценка значимости воздействия	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Теоретические и правовые основы проведения оценки воздействия на окружающую среду	Введение в курс. Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений. Законодательные, нормативно-правовые основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности. Закон «Об экологической экспертизе»	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»
2.2	Научно-методические основы и принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду в России	Принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»
2.3	Процедура оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	Национальная процедура оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Порядок проведения ОВОС. Информирование и участие общественности как неотъемлемая часть процесса проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Основные стадии процесса подготовки инвестиционного проекта намечаемой хозяйственной или иной деятельности в национальной процедуре ОВОС. Основополагающие разделы материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании. Оценка состояния воздушной, инженерно экологические изыскания, геологической сред, гидросферы, режима водопользования и характера землепользования. территории, почвенных условий, растительности и животного мира в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия. Набор альтернатив предпроектной (прединвестиционной проектной) документации, их анализ и сопоставление как способ учета экологических критериев, рисков и возможных последствий воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на компоненты окружающей природной среды. Оценка техногенного влияния планируемого объекта хозяйственной и иной деятельности на компоненты окружающей природной среды. Оценка воздействия намечаемой деятельности планируемого объекта на социально-бытовые условия и здоровье человека. Оценка воздействия на окружающую среду некоторых хозяйственных объектов ЦЧР. Состав итоговых материалов ОВОС, прогнозная оценка значимости воздействия	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические и правовые основы проведения оценки воздействия на окружающую среду	2	4		20	26
2	Научно-методические основы и принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду в России	4	8		20	32
3	Процедура оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	10	20		20	50
	Итого:	16	32		60	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. При изучении дисциплины предусмотрена работа студента в группе, формирующая чувство коллективизма и коммуникабельность; а также самостоятельная работа, способствующая формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется регулярная работа с конспектами лекций, презентационным материалом, своевременное выполнение он-лайн тестов, заданий текущей аттестации и т.д. Текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания в он-лайн курсе.

Способность к творческой деятельности и поиску новых решений определяется подбором практических задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета с оценкой.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для лиц с нарушением слуха на лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчика. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья занятия могут быть реализованы дистанционно. На лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента. Промежуточная аттестация для

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 264 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95751">https://e.lanbook.com/book/95751</a>
2	Симонян, Л.М. Экологическая экспертиза: оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Л.М. Симонян, А.А. Алпатова, Н.В. Демидова. — Москва : МИСИС, 2018. — 74 с URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115298">https://e.lanbook.com/book/115298</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Коротченко, И.С. Экологическая экспертиза : учебное пособие / И.С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 107 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103871">https://e.lanbook.com/book/103871</a>
4	Миронова, Г.В. Экологическая экспертиза: практикум / Г.В. Миронова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 136 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71546">https://e.lanbook.com/book/71546</a>
5	Дьяконов К.М. Экологическое проектирование и экспертиза / К.М. Дьяконов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 383 с.
6	Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза : практика / А.В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2005. – 285 с.
7	Девятова Т.А.. Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Т.А. Девятова, В.Г. Артюхов .— Москва : Сам Полиграфист, 2015 .— 104 с
8	Т.А. Девятова Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Централь-Черноземного региона России : учебное пособие / Т.А. Девятова, С.Н. Божко .— Москва : Сам Полиграфист, 2015 .— 120 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
9	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> - ЗНБ ВГУ
10	ЭБС Изд-ва "Лань": <a href="http://www.elanbook.ru">www.elanbook.ru</a>
11	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду» - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2669">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2669</a>

\*

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации дисциплины:

- информационные технологии (доступ в Интернет);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение практических задач);
- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);

- технологии дистанционного обучения на базе электронного университета ВГУ.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы. Лаборатория дистанционного обучения. (г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 42)	Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы. Лаборатория дистанционного обучения. Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор Benq MS502, проектор Epson EB-X02, ноутбук Samsung NP270E5-X01 с возможностью подключения к сети «Интернет», компьютеры Intel Core i-3-2120, i-3-10100 для подключения к Электронному университету ВГУ, доска магнитно-маркерная. 1. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - <a href="http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a> 2. Информационная система "Документы Федеральной службы по надзору в сфере природопользования" <a href="https://rpn.gov.ru/documents">https://rpn.gov.ru/documents</a> 3. Информационная система "Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации": <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a> 4. Справочная правовая система "Консультант Плюс": <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 461)	Компьютер -2 шт, Мультимедиапроектор BenQ, Планшет Samsung GalaxyTab 2 GT – P3100 - 2 шт., Весы "Скаут", Фотоколориметр КФК-2, рН-метр переносной, кондиционер "Hansa", МФУ "Samsung" - 3 шт., принтер HP, принтер Canon, электрические плитки, аквадистиллятор ДЭ-25, сканнер портативный DocExpress 1400 AF
Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы. Лаборатория дистанционного обучения. (г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 42)	Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы. Лаборатория дистанционного обучения. Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор Benq MS502, проектор Epson EB-X02, ноутбук Samsung NP270E5-X01 с возможностью подключения к сети «Интернет», компьютеры Intel Core i-3-2120, i-3-10100 для подключения к Электронному университету ВГУ, доска магнитно-маркерная. 1. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - <a href="http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a> 2. Информационная система "Документы Федеральной службы по надзору в сфере природопользования" <a href="https://rpn.gov.ru/documents">https://rpn.gov.ru/documents</a> 3. Информационная система "Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации": <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a> 4. Справочная правовая система "Консультант Плюс": <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические и правовые основы проведения оценки воздействия на окружающую среду	ПК-5	ПК-5.4	Доклады.
2.	Научно-методические основы и принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду в России	ПК-5	ПК-5.3	Доклады, контрольная работа
	Процедура оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	ПК-5	ПК-5.3, ПК-5.4	Доклады, отчет по инженерно-экологическим изысканиям, контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень тем докладов, контрольные работы, практического задания по составлению отчет по инженерно-экологическим изысканиям.

#### 20.1.1 Перечень практических заданий

Составьте отчет по инженерно-экологическим изысканиям, используя фондовые материалы кафедры по конкретным объектам хозяйственной деятельности и нормативные документы по следующему плану:  
Введение

1. Область применения
2. Основные понятия и определения
3. Общие положения
4. Состав работ. Общие технические требования
5. Инженерно-экологические изыскания для разработки предпроектной документации
6. Инженерно-экологические изыскания для разработки проектной документации

#### 20.1.2 Перечень заданий для контрольных работ

##### Вопросы к контрольной работе № 1:

1. Стадии проведения ОВОС
2. Подготовка технического задания на проведение ОВОС
3. Планирование проведения ОВОС
4. Перечень общих и специальных сведений по объекту для ОВОС
5. Анализ экологической ситуации
6. Методы экологического прогнозирования



7. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
8. Состав итоговых материалов ОВОС

### **Вопросы к контрольной работе № 2:**

1. Процедура ОВОС в странах ЕС
2. Основные стадии процесса подготовки инвестиционного проекта намечаемой хозяйственной или иной деятельности в национальной процедуре ОВОС
3. Разделы материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании
4. Оценка состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (воздушная, геологическая среды, гидросфера)
5. Оценка состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (режим водопользования и характер землепользования территории, почвенные условия)
6. Методика оценки состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (растительность и животный мир)
7. Представление и состав документов на ГЭЭ
8. Заключение ГЭЭ
9. Права и обязанности заказчика ГЭЭ
10. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды

### **20.1.3 Темы докладов**

1. Федеральный Закон об охране окружающей среды
2. Федеральный Закон «Об экологической экспертизе»
3. Развитие ОВОС и экологической экспертизы в России
4. Нормативная база инженерно-экологических изысканий
5. Международная практика ОВОС
6. Нормативно-методические основы ОВОС
7. Обеспечение экологической безопасности при проектировании объектов хозяйственной деятельности
8. Принципы проведения ОВОС
9. Опыт США в экологической оценке проектов

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (доклады); письменных работ (практическое задание и пр.); контрольных работ.

1. Для выполнения практического задания обучающийся получает материалы ОВОС предприятий различных отраслей для реализации личностно-ориентированного подхода.

2. Обучающимся объясняется задание, форма в котором представляется выполненное задание и указываются сроки выполнения и критерии оценки практической работы.

При оценивании практической работы учитывается

- своевременность выполнения практического задания (своевременно - 2 балла, с опозданием - 0 баллов, не сдано – работа не засчитывается);

- владение методикой подготовки отчета об инженерно-экологических изысканиях (владеет - 2 балла, частично - 1 балл, нет - 0 баллов);

- отвечает на дополнительные вопросы (да - 2 балла, частично - 1 балл, нет - 0 баллов);

- наличие подготовленного отчета (подробный, иллюстрированный - 2 балла, краткий - 1 балл, нет - 0 баллов);

- при подготовке использованы дополнительные источники информации (да - 2 балла, частично - 1 балл, нет - 0 баллов).

10-8 баллов - отлично

7-6 баллов - хорошо

5 баллов - удовлетворительно

менее 5 баллов - практическая работа не сдана.

Оценивание контрольных работ осуществляется по пятибалльной шкале и основано на следующих критериях: 1) полнота раскрытия вопроса, 2) знание отечественного и международного опыта в области ОВОС; 3) владение методологическими основами проведения ОВОС.

При оценивании практической работы учитывается

- полнота раскрытия темы (полностью раскрыта - 2 балла, частично - 1 балл, полностью не совпадает с ответом - 0 баллов);

- владение новой терминологией (владеет - 2 балла, частично - 1 балл, нет - 0 баллов);

- отвечает на дополнительные вопросы (да - 2 балла, частично - 1 балл, нет - 0 баллов);

- наличие конспекта и презентация (подробный, иллюстрированный - 2 балла, краткий - 1 балл, нет - 0 баллов);

- при подготовке использованы дополнительные источники информации (да - 2 балла, частично - 1 балл, нет - 0 баллов).

10-8 баллов - отлично

7-6 баллов - хорошо

5 баллов - удовлетворительно

менее 5 баллов - практическая работа не сдана.

#### **20.1.5 Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1. Конвенция, направленная на принятие соответствующих мер для охраны здоровья людей и окружающей среды от вредных воздействий, которые возникают или могут возникнуть в результате человеческой деятельности изменяющей или способной изменить озоновый слой, называется:

а) Венская

б) Женевская

в) Базельская

г) Гаагская

2. К какой категории относится ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)"

**а) общие законы**

б) законы, касающиеся экологической безопасности

в) законы, касающиеся радиационной безопасности населения

г) законы, касающиеся природных ресурсов

3. Конвенция, целью которой является способствование эффективной борьбе с источниками загрязнения морской среды и предотвращение загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, которые могут повредить живым ресурсам и жизни в нем, нанести ущерб зонам отдыха или препятствовать другим законным видам использования, называется

а) Женевская

**б) Лондонская**

в) Венская

г) Базельская

4. Конвенция, направленная на развитие и управление международной сетью водноболотных угодий, необходимых для сохранения биоразнообразия (главным образом, охраны местообитаний водоплавающих птиц), называется

**а) Рамсарская**

б) Женевская

в) Венская

г) Базельская

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» относится к группе:

**а) общие законы**

б) законы, касающиеся экологической безопасности

в) законы, касающиеся радиационной безопасности населения

г) законы, касающиеся природных ресурсов

6. Оценка воздействия на окружающую среду включает следующие этапы:

а) природная оценка

б) технологическая оценка

в) экономическая оценка

**г) все виды входят в состав ОВОС**

8. Основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

а) Конституция Российской Федерации

б) Экологическая доктрина Российской Федерации

**в) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"**

г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

8. В рамках ОВОС Вам необходимо организовать и провести общественные слушания. Какой принцип реализуется при этом?

**Ответ Принцип гласности и участия общественности**

9. В рамках ОВОС были проведены общественные слушания. Перечислите наиболее эффективные методы информирования общественности об окончательном решении по результатам ОВОС?

**Ответ Размещение информации в сети Интернет и телевидении.**

10. Программа проведения мелиоративных работ получила положительное государственное заключение своей деятельности сроком на 2 года после проведения экологической государственной экспертизы. На каком основании положительное заключение экологической экспертизы теряет юридическую силу раньше окончания срока?

**Ответ** Положительное заключение государственной экологической экспертизы теряет юридическую силу в случае: 1. доработки объекта государственной экологической экспертизы по замечаниям проведенной ранее государственной экологической экспертизы; 2. изменения условий природопользования федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды; 3. реализации объекта государственной экологической экспертизы с отступлениями от проектной документации, получившей положительное заключение государственной экологической экспертизы, 4. внесения изменений в проектную и иную документацию после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы.

11. Вами были подготовлены и представлены на государственную экологическую экспертизу Материалы оценки воздействия на окружающую среду. Было получено отрицательное заключение. Имеете ли Вы право на повторное проведение государственной экологической экспертизы.

**Ответ** Согласно статье 18 Федерального закона № N 174-ФЗ) "Об экологической экспертизе" в случае отрицательного заключения государственной экологической экспертизы заказчик вправе представить материалы на повторную государственную экологическую экспертизу при условии их переработки с учетом замечаний, изложенных в данном отрицательном заключении.

12. Имеет ли право заинтересованный гражданин для ознакомления получать методическую, нормативно-техническую документацию проведения экологической экспертизы

**Ответ** Да, имеет согласно статье 26 Федерального закона № N 174-ФЗ) "Об экологической экспертизе"

13. Оцените уровень загрязнения почв бензапиреном (1 класс опасности), если концентрация его в почве составляет 0,05 мг/кг.

**Ответ** Согласно нормативным документам: ПДК бенз(а)пирена в почве - 0,02 мг/кг. Тогда  $K_c = C_{бензп}/ПДК_{бензп} = 0,005/0,002 = 2,5$  ПДК бензапирена превышена в 2,5 раза.

14. В природоохранные органы поступило два заявления от разных общественных некоммерческих объединений о проведении общественной экологической экспертизы предприятия химической отрасли. Можно ли создать единую экспертную комиссию

**Ответ** Да, в соответствии со статьей 23 Федерального закона № N 174-ФЗ) "Об экологической экспертизе".

15. При проведении процедуры ОВОС наиболее простым и доступным методом является:

- а) метод экспертных оценок
- б) матричный метод
- в) метод имитационных моделей
- г) метод потоковых диаграмм

16. Нормативно-технический документ, который устанавливает ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и в воде различного назначения, а также предельные уровни физических воздействий на окружающую среду (шума, вибрации, инфразвука, электромагнитных полей и излучений от различных источников, ионизирующих излучений).

- а) ГОСТ
- б) СанПиН
- в) СНиП
- г) Технический регламент

17. К органам, осуществляющим государственный надзор на предприятиях за состоянием атмосферного воздуха относятся:

- а) Росприроднадзор
- б) Россельхознадзор

**в) Росгидромет**

г) Росреестр

18. Основная причина образования и выпадения кислотных осадков - наличие в атмосфере:

**а) оксидов серы и азота**

б) хлористого водорода

в) оксидов железа

г) метана

19. К преимуществам метода матриц при проведении оценки воздействия на окружающую среду относятся:

а) выявление причинно-следственных связей между возможными направлениями воздействия и параметрами окружающей среды

б) небольшой объем информации, необходимый для проведения оценки

в) наглядность

**г) все перечисленное**

20. Нормативно-техническая документация по оценке воздействия на компоненты окружающей среды включает:

а) федеральные, республиканские, местные санитарные нормы и правила Министерства здравоохранения РФ

б) строительные нормы и правила Комитета по строительной, архитектурной и жилищной политике РФ

в) документы Министерства природных ресурсов РФ, Государственного комитета РФ по охране окружающей среды, Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

**г) все перечисленное**

21. Основными антропогенными источниками диоксида углерода являются:

**а) Сжигание ископаемого топлива**

б) Рисовые плантации

в) Производство удобрений

г) Вырубка лесов

22. Что такое стационарный пост наблюдений?

**Ответ это специально оборудованный павильон, в котором размещена аппаратура, необходимая для регистрации концентраций загрязняющих веществ и метеорологических параметров по установленной программе.**

23. ПДК максимально разовая SO<sub>2</sub> составляет 0,5 мг/м<sup>3</sup>. Какой может быть (больше или меньше) ПДК для рабочей зоны

**Ответ Больше, так как в рабочей зоне находятся люди работоспособного возраста, прошедшие медицинское обследование, что позволяет им без вреда для собственного здоровья переносить более высокие концентрации загрязняющих веществ.**

24. Дайте определение понятию «оценка воздействия на окружающую среду»

**Ответ Процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий.**

25. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства химического комбината. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы в интересах местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной

экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве комбината. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

**Ответ Согласно Федеральному закону «Об экологической экспертизе» научная экспертиза не обладает юридической силой. Однако так как экспертиза была организована общественностью, то она относится к общественной экологической экспертизе. Заключение общественной экспертизы приобретает юридическую силу после утверждения его федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации.**

26. В чем заключается принцип «упреждения и превентивности» при проведении ОВОС?

**Ответ Не допустить неблагоприятного воздействия на окружающую среду планируемого вида хозяйственной деятельности.**

27. Что должен оценивать картографический комплект, создаваемый при ОВОС?

**Ответ Комплект карт, создаваемых при проведении ОВОС, должен оценить экологическое состояние и биологические ресурсы территории и дать прогноз ее естественного развития, а также дать второй прогноз возможных изменений в динамике при наращивании антропогенной нагрузки.**

28. Какой метод проведения ОВОС базируется исключительно на анализе картографического материала?

**Ответ Метод совмещенного анализа карт.**

**Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:** Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее ее изучение).

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплект КИМ

### 20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. История становления оценки воздействия на окружающую среду.
2. Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений в части ОВОС.
3. Законодательные, нормативно-правовые основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности.
4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».

5. Принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
6. Задачи ОВОС.
7. Стадии и требования проведения ОВОС.
8. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
9. Этапы проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
10. Участие общественности в процедуре оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
11. Инженерно-экологические изыскания в системе ОВОС.
12. Основные стадии процесса подготовки инвестиционного проекта намечаемой хозяйственной или иной деятельности в национальной процедуре ОВОС.
13. Разделы материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании.
14. Оценка состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (воздушная, геологическая среды, гидросфера).
15. Оценка состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (режим водопользования и характер землепользования территории, почвенные условия).
16. Методика оценки состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (растительность и животный мир).
17. Оценка техногенного влияния планируемого объекта хозяйственной и иной деятельности на компоненты окружающей природной среды.
18. Оценка воздействия намечаемой деятельности планируемого объекта на социально-бытовые условия и здоровье человека.
19. Нормативы использования природных ресурсов.
20. Общественная экологическая экспертиза.
21. Международные документы в области охраны окружающей среды.
22. Порядок формирования комиссии для государственной экологической экспертизы.
23. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.
24. Перечень и состав документов, передаваемых на экологическую экспертизу.
25. Представление и состав документов на ГЭЭ.
26. Заключение ГЭЭ.
27. Права и обязанности заказчика ГЭЭ.
28. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие показатели: 1) знание учебного материала и владение методами оценки воздействия на окружающую среду; 2) умение осуществлять практическую деятельность ОВОС. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: "зачтено", "не зачтено". Зачет осуществляется на заключительном практическом занятии. По результатам текущего контроля успеваемости подводятся итоги. Обучающиеся, выполнившие в полном объеме практическую работу и сдавшие теоретическую часть на оценку "отлично", аттестовываются автоматически.

Остальные сдают зачет с использованием перечня вопросов, которые раздается заблаговременно. Зачет с оценкой осуществляется в письменной форме, индивидуальные варианты раздаются с соблюдением условия рандомизации. Дается время на подготовку.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения приведено ниже

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся способен выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, студент умеет творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, умеет переносить в новую ситуацию изученные и усвоенные ранее понятия, законы и закономерности; в полном объеме владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения полученных ЗУН на практике</p>	Повышенный уровень	Зачтено
<p>Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов. Студент проявляет умение применять на практике полученной им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт применения полученных ЗУН на практике</p>	Базовый уровень	Зачтено
<p>Обучающийся способен проявить данную компетенцию в типовых ситуациях. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии. Студент умеет находить существенные признаки и связи исследуемых</p>	Пороговый уровень	Зачтено
<p>Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки</p>	–	Не зачтено